**Formatierungsvorlage zur Erstellung auf Aufgaben zum**

**Aufbau des Hör(seh)verstehens im Unterricht**

Hören und sehen Sie die Audiodatei (B4\_mapuches\_turismo\_étnico) und entwickeln Sie in Ihrer Gruppe Aufgaben zum Aufbau des Hör(seh)verstehens für Ihre unterrichtliche Praxis. Erstellen Sie dabei Aufgaben für alle drei Phasen (*antes, durante y después de la audición*).

**➊ Actividades de pre-audición**

**- Screenshot Anfangsbild 🡪 Qué asociaciones tienes con la imagen?/ Explica la expresión “turismo étnico”**

**- Formula hipótesis sobre el contenido de la secuencia visual con el título “Mapuche\_turismo\_étnico”**

**➋ Actividades durante la audición**

**- Multiple-Choice-Aufgaben: 3 Fragen mit ähnlich klingenden Lexemen: (ej.: 8/18/80 familias; preserver/ reservar/ respetar la cultura; sur/norte/…)**

**- Qué quieren transmitir los Mapuche con el turismo étnico? Apunta (por los menos) 3 aspectos.**

**- Qué es el “palino chueco”?**

**- Qué tarea tienen las mujeres mapuche en esta secuencia?**

**➌ Actividades de post-Audición / después de la audición**

**- A quien se dirijen las ofertas/ actividades de la comunidad Mapuche en esta secuencia visual y explica la intención.**